

Tell Me What To Do Instead!

Family Version



COMMUNICATION IS THE KEY

1. Tell your child what to do instead of what not to do.
2. Show your child by demonstrating, modeling, or using a picture of the action.
3. Clearly and simply state what you expect your child to do.
4. Remember young children use inappropriate behavior because they may not understand the social rules and/or because they are unable to consistently apply what they are in the process of learning.
5. Talk to young children using language they understand. Young children may not understand a word like “don’t” because it is a short word for “do not” and he/she may not know what the “negation” of a word means.
6. Encourage your child in a way that lets him/her know that he/she is exhibiting the desired behavior. Use positive, descriptive acknowledgement while the child is making an effort or is doing the desired behavior.
7. Some children will respond better to more subdued expressions, and acknowledging them in a “matter of fact” way might be more effective.
8. For the most part, be enthusiastic and generous with encouragement. Most children can never get enough!

Examples:

Avoid	Say/Model	Positive Descriptive Acknowledgement
Don't run!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Walk ▪ Use walking feet ▪ Stay with me ▪ Hold my hand 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You're holding my hand That is so respectful. ▪ You walked carefully when carrying your drink You made a safe choice. ▪ You are so friendly to walk beside me and keep me company.
Stop climbing!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keep your feet on the floor ▪ Do you need something up high? Let's find safe way to reach it 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wow! You have both feet on the floor! You are being safe. ▪ You asked for help to get something, you are being careful. ▪ You really like climbing! I'm glad we went to the park.
Don't touch!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Look with your eyes ▪ Keep your hands down 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You were really listening you are looking with your eyes! ▪ You kept your hands down. That is respectful.
No yelling!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Use a calm voice ▪ Use an inside voice ▪ Turn the volume down 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You are using calm voice! You look happy. ▪ You are using soft voice inside the house. That will help Daddy to finish his nap.
Stop whining!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Use a calm voice ▪ Talk so that I can understand you 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You are talking so clearly! That is so easy to listen to. ▪ You told me with your words what was wrong. That is helpful. ▪ You used your words. How respectful!
Don't stand on the chair!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sit on the chair ▪ Chairs are for sitting ▪ Do you need something up high? Let's find safe way to reach it. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You are sitting on the chair. What a careful girl. ▪ You were responsible when you sat in the chair. ▪ You stood on the ladder. You chose to be safe.
Don't hit!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gentle hands ▪ Hands are for playing, eating, and hugging 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ When you used gentle hands you were being respectful. ▪ You used your hands for clapping! You like being safe. ▪ You are hugging her. What a friendly girl.
No coloring on the wall!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Color on the paper ▪ Put the paper on the easel if you want to color standing up 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wow. You are coloring so carefully. You are focused. ▪ You put the paper on the easel. That is being responsible. ▪ You are an artist standing at the easel.
Don't throw your toys!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Play with the toys on the floor ▪ Toys stay close to the ground ▪ Please keep the toys on the table ▪ If you are finished, please put the toys away. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You are playing with the toys on the floor. So safe. ▪ You decided to keep the toys on the table. That will keep them out of the vacuum cleaner. ▪ You put the toys away all by yourself! It looks like you are finished with those. What will you do now?
Stop playing with your food!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Food goes on the spoon and then in your mouth ▪ Say "all done" when you are finished eating 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You're using your spoon You're being careful. ▪ You said "all done." That is helpful. ▪ You are practicing manners by eating your food with spoon and fork.
Don't play in the water/sink!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wash your hands ▪ If you're finished washing your hands, please dry them 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You washed your hands What a healthy guy! ▪ You followed the hand washing steps! You try hard.

¡Dime Qué Hacer en Su Lugar!



LA COMUNICACIÓN ES LA CLAVE

1. Dígale a los niños que hacer en lugar de que no hacer.
2. Muéstrela al niño modelando o utilizando una imagen de la acción.
3. Explique de manera clara y simple lo que espera que haga el niño.
4. Recuerde que los niños se comportan de manera inapropiada debido a que quizá aun no comprendan las reglas sociales.
5. Hable con los niños con un lenguaje que comprendan. Los pequeñines quizá no comprenden las palabras conjugadas por lo tanto no comprenden el significado de la “negación.”
6. Anime a los pequeñines de tal manera que les permita saber que están exhibiendo el comportamiento deseado. Utilice reconocimientos positivos y descriptivos cuando el niño demuestra la conducta deseada.
7. Sea entusiasta y sea generoso con los ánimos. ¡Para los niños nunca es suficiente!

Ejemplos:

Evite	Diga/Modele	Reconocimientos Positivos Descriptivos
¡No corras!	<ul style="list-style-type: none"> Camina Utiliza pies que caminan Quédate conmigo Sostén mi mano 	<ul style="list-style-type: none"> Estás sosteniendo mi mano. Eso es muy respetuoso. Caminaste a lo largo del salón. Tomaste una elección segura.
¡Deja de trepar!	<ul style="list-style-type: none"> Mantén tus pies sobre el piso ¿Necesitas algo de lo alto? Busquemos una manera segura de alcanzarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Wow! ¡Tienes ambos pies sobre el piso! Estás siendo seguro. Pediste ayuda para obtener algo, estás siendo cuidadoso.
¡No lo toques!	<ul style="list-style-type: none"> Observa con tus ojos Mantén las manos a tus costados 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Realmente estabas escuchando; estás observando con tus ojos! Mantuviste las manos a tus costados. Eso es muy respetuoso.
¡No grites!	<ul style="list-style-type: none"> Usa tu voz calmada Usa una voz de interiores Baja el volumen 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Estás usando una voz calmada! Te vez feliz. Estás usando una voz suave dentro del aula. ¡Qué respetuoso!
¡Deja de gimotear!	<ul style="list-style-type: none"> Use una voz calmada Habla para poder comprenderte Habla como niño/a grande 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Estás hablando claramente! Eso tan servicial. Me dijiste con tus palabras lo que estaba mal. Eso es muy respetuoso. Utilizaste tus palabras. ¡Qué respetuoso!
¡No te pares sobre la silla!	<ul style="list-style-type: none"> Siéntate en la silla Las sillas son para sentarse ¿Necesitas algo de lo alto? Busquemos una manera segura de alcanzarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> Estás sentada en la silla. ¡Qué niña tan cuidadosa! Fuiste responsable cuando te sentaste en la silla. Te paraste sobre la escalera. Elegiste estar segura.
¡No golpees!	<ul style="list-style-type: none"> Manos gentiles Las manos son para jugar, para comer y para abrazar 	<ul style="list-style-type: none"> Cuando utilizaste manos gentiles fuiste respetuoso. ¡Utilizaste tus manos para aplaudir! Te gusta ser seguro. La estás abrazando. ¡Qué niño tan amigable!
¡No pintes la pared!	<ul style="list-style-type: none"> Colorea el papel Coloca el papel en el caballete si quieres colorear de pie 	<ul style="list-style-type: none"> Colocaste el papel en el caballete. Eso es ser responsable. Wow. Estás coloreando tan cuidadoso. Estás concentrado. Realmente pareces artista parado ante el caballete.
¡No tires los juguetes!	<ul style="list-style-type: none"> Juega con los juguetes en el piso. Mantén los juguetes cerca al piso Por favor mantén los juguetes sobre la mesa 	<ul style="list-style-type: none"> Estás jugando con los juguetes en el piso. Muy seguro. Decidiste mantener los juguetes sobre la mesa. Eres muy respetuoso.
¡Deja de jugar con tu comida!	<ul style="list-style-type: none"> La comida va en las cucharas y después a tu boca. Di “terminé” cuando termines de comer 	<ul style="list-style-type: none"> Estás utilizando la cuchara. Estás siendo cuidadoso. Dijiste “terminé.” Eso es muy servicial
¡No juegues con el agua/en el lavabo!	<ul style="list-style-type: none"> Lávate las manos Si terminaste de lavarte las manos, por favor sécatelas 	<ul style="list-style-type: none"> Te lavaste las manos. ¡Qué tipo tan sano! ¡Seguiste los pasos para lavarte las manos! Te esforzaste.